



No quiero solo diseñar productos. Quiero diseñar mi vida y la de los demás.

## Personalidad

- Creativa
- Amistosa
- Persistente
- Extrovertida
- Soñadora
- Honesta.
- Empática.

## Apps



Instagram



Canva



WhatsApp



Pinterest



TikTok

## Influencia

- Familia.
- Redes sociales.
- Docentes
- Productos de cadenas comerciales.
- Tendencias de diseño.
- Estudiantes de semestres superiores.

# usuario arquetipo

Bucaramanga, Colombia.

**Edad:** 19

**Estudiante de diseño industrial**

**Soltera**

**Tercer semestre.**

**Arquetipo:** Virtuosa.

Diagramación.

Diseño de concepto.

Herramientas manuales

Manejo del tiempo.

Expresión oral.

## Biografía

**USUARIO** es un estudiante de tercer semestre de Diseño Industrial en la Universidad industrial de Santander, está encantada con su carrera. Se graduó como bachiller académico en un colegio privado de Bucaramanga, en las materias en general le va bien, excepto en los cálculos; nunca ha entrado a los talleres de la escuela, las maquinas grandes le generan un poco de miedo pero siente emoción por aprender a usarlas.

Le gusta la ilustración digital, en sus tiempos libres publica sus ilustraciones en una cuenta de Instagram. Aún está iniciando su formación profesional pero considera que tiene clara su vocación como diseñadora. Le atrae el trabajo de diseño de interfaces de usuario y pretende dedicarse a ello una vez se gradue.

## Metas

- Graduarse como diseñadora industrial y poder especializarse en diseño e innovación de productos.
- Poder aportar positivamente a la sociedad con sus diseños.
- Crear su propia empresa y ser reconocida por su marca.
- Trabajar en el extranjero.

## Frustraciones

- Dificultad para completar el ciclo básico de la universidad
- La carga académica le impide a veces realizar las actividades de su interés
- La falta de herramientas e insumos para las materias prácticas dificultan su proceso de formación.

## Escenario

**USUARIO** inicia su día a las 7:00 a.m. decide ir a las 8:00 a la universidad para apartar su turno en el laboratorio de realidad virtual a las 10:00 a.m. A las 10, se dirige al laboratorio para entrenarse en el procedimiento seguro para hacer uso de las máquinas de talleres, en una vez en el laboratorio, Juliana sigue las instrucciones de cada nivel del entrenamiento en el uso la sierra de banco y los completa, al finalizar los niveles envía una captura del registro con el tiempo y errores cometidos en el test de aprendizaje de conceptos luego de usar el entorno al profesor. El profesor tomará el criterio para determinar si Juliana puede hacer uso de las máquinas de talleres.

